

organisme de formation de l'ESS, vous propose

Se perfectionner dans l'accompagnement par objectifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Structurer ses accompagnements
- Déterminer le but de l'accompagnement et de le décliner en objectifs avec le salarié en parcours
- Rendre le salarié acteur de son parcours en le contractualisant
- Permettre au salarié de progresser dans son projet et de développer sa confiance en soi

DESCRIPTION / CONTENU

Accompagner en mode projet/ coaching

- Qu'appelle-t-on le mode projet ?
- Les grands principes d'un projet (état présent, état désiré, analyse des risques, étapes, évaluations, construction du chemin, élaboration des objectifs, bilan)
- Les grands points de vigilance
- Projet de vie / Projet professionnel comment les distinguer ?

Construire le parcours du salarié en mode projet

- Maîtriser le questionnement qui permet de déterminer : le but / les objectifs en fonction du but, l'écologie du projet
- Valider le caractère SMART des objectifs
- Estimer dans l'atteinte des objectifs la contribution de la SIAE
- Estimer dans l'atteinte des objectifs la contribution du salarié en parcours
- Négocier/ Contractualiser

Les grands principes de l'entretien en mode projet

- Cadrage : Définition de l'objectif de l'entretien en fonction de l'étape
- Collaboration : valider l'équité relationnelle
- Conditions de réussite de l'entretien : communication, invitation, lieu, durée, confidentialité, outils, état d'esprit...

L'entretien de « clarification d'objectif »

organisme de formation de l'ESS, vous propose

- La technique SCORE

L'entretien d'étape

- Recueillir les faits
- Orienter l'entretien vers l'objectif
- Valider les étapes franchies et évaluer les étapes à venir

Conserver la motivation tout au long du parcours

- La pratique du feedback pour renforcer le sentiment de confiance et d'efficacité personnelle

L'entretien de bilan (fin de projet)

- Valoriser le parcours (quelle que soit l'issue)
- REX (recueil de ce qui a fonctionné, de ce qui n'a pas fonctionné et des apprentissages à en retirer)

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, jeux de rôles, échanges, exercices de simulation d'entretiens, travaux en sous-groupes

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

PPT, PNL

MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

DUREE

14 heures

organisme de formation de l'ESS, vous propose

PUBLIC

Salarié(e)s occupant le poste de CIP. Les encadrants techniques peuvent également s'inscrire à cette formation.

PRE-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une bonne connexion (1 personne par ordinateur) à distance
- Avoir suivi le module "Fonction CIP" ou avoir 5 ans d'expérience dans l'accompagnement

MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - anna.benavente@coorace.org)

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – violaine.Caplan@coorace.org)

ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap (handicap@cooraceformationconseil.org)