

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## Ateliers professionnels d'analyse de pratique

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Prendre du recul sur sa pratique professionnelle
- Présenter factuellement une situation-problème
- Questionner la situation pour réfléchir aux solutions possibles

### DESCRIPTION / CONTENU

#### **1/ « Analyse de la pratique » : « Qu'est-ce que je fais ? »**

Extraire des situations du quotidien professionnel et les traiter en collectif pour :

- Accompagner en pratique le développement des CIP,
- Créer / Entretien le sentiment d'appartenance,
- Trouver ensemble des postures adaptées aux situations (partager les recettes qui fonctionnent)

*L'exercice se veut ludique pour permettre de prendre encore davantage de recul sur les situations, un mode particulier d'animation sera proposé pour mettre les participants en mouvement (le jeu du bocal)*

**Exposition/ exploration d'une situation** : Une situation est abordée par un narrateur volontaire et le groupe recueille les informations nécessaires à la compréhension des faits.

**Interprétation** : Chacun est invité à partager son interprétation de la situation et propose sa vision des choses et sa ou ses solutions.

**Réaction** : Le narrateur intègre les différents apports, interroge sa propre pratique, réagit et choisit la solution qu'il préfère.

**Action** : Le cas échéant le narrateur propose ce qui sera son tout premier pas.

**Analyse/ développement** : L'animatrice reprend la situation et les différentes interactions du groupe, elle apporte des compléments pour permettre aux participants d'enrichir leur pratique et un autre niveau de compréhension de la situation. via différents modèles qui lui paraîtraient adaptés. (Analyse transactionnelle, Programmation Neuro Linguistique, Process com, sociologique, systémique, psychologique...).

#### **2/ « Supervision » : « Qu'est ce qui fait que ça se passe comme ça ? »**

Prendre de la hauteur pour comprendre ce qui se joue lorsqu'on accompagne.

- Identifier les mécanismes/ jeux à l'œuvre,
- Faire le lien entre les mécanismes et la posture de CIP pour les déjouer
- Développer une autre conscience de son travail et de soi en tant qu'accompagnant(e).

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## **Analyse/ développement**

- *La superviseuse analyse la situation et les différentes interactions du groupe,*
- *Apporte des compléments (pour permettre aux participants d'enrichir leur pratique et d'avoir un autre niveau de lecture de la situation).*

## **Apports théoriques et techniques**

- *Développe le sujet via différents modèles qui lui paraîtraient adaptés. (Analyse transactionnelle, Programmation Neuro Linguistique, Process com, sociologique, systémique, psychologique.)*

## **Bilan de séance**

### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques psychologie, sociologie, Programmation neuro linguistique, analyse transactionnelle, jeux de rôles, échanges, exercices de simulation d'entretiens, travaux en sous-groupes

### MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

PPT, PNL

### MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

### DUREE

7 heures

### PUBLIC

Cette formation s'adresse aux CIP de l'IAE

### PRE-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une bonne connexion (1 personne par ordinateur)

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

- Avoir suivi le module fonction CIP ou avoir 5 ans d'expérience dans l'accompagnement

## MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

## MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - [anna.benavente@coorace.org](mailto:anna.benavente@coorace.org))

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – [violaine Caplan@coorace.org](mailto:violaine.Caplan@coorace.org))

## ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap ( [handicap@cooraceformationconseil.org](mailto:handicap@cooraceformationconseil.org) )