

organisme de formation de l'ESS, vous propose

Mettre en oeuvre la démarche RSE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- D'expliquer les principes fondateurs d'une démarche RSE
- D'identifier et de hiérarchiser ses parties prenantes
- D'identifier et de hiérarchiser ses enjeux RSE
- De s'auto-évaluer au regard des lignes directrices de l'ISO-26000
- Définir un plan de progrès

DESCRIPTION / CONTENU

1. Comprendre ce qu'est la RSE
 - Comprendre l'évolution des concepts
 - le développement durable
 - les prémices de la RSE
 - La norme de référence ISO-26000
 - les principes de comportement
 - les questions centrales
2. Gérer la relation avec les parties prenantes
 - Identifier les parties prenantes
 - le recensement
 - la hiérarchisation
 - La relation avec les parties prenantes
 - le dialogue
 - la co-construction
3. Identifier et hiérarchiser ses enjeux RSE
 - Définir la pertinences des sujets RSE
 - la finalité de mon activité
 - les aspects et impacts RSE
 - Définir sa performance sur les sujets RSE
 - la collecte de données et d'indicateurs
 - les outils d'auto-évaluation
4. S'auto-évaluer
 - Connaître les attendus de la RSE
 - les lignes directrices de l'ISO-26000
 - Des exemples concrets
 - S'avoir s'auto-évaluer
 - la préparation de la démarche
 - les parties prenantes à associer
5. Définir un plan de progrès

organisme de formation de l'ESS, vous propose

- Analyser l'auto-évaluation
 - le croisement performance/pertinence
 - les axes de progrès
- Mettre en oeuvre un plan de progrès
 - les parties prenantes associés
 - le suivi et la mesure des évolutions

METHODES PEDAGOGIQUES

L'approche est celle de la formation-action. Une fois les concepts expliqués, le formateur invitera les stagiaire à mettre en oeuvre la méthode concernant leur entreprise. Ainsi, un travail d'identification et de hiérarchisation des parties prenantes sera réalisé et les principaux enjeux RSE de l'entreprise seront formalisés.

Pour cela, le formateur utilisera la mise en situation et fournira des outils supports pour aides les stagiaires dans leurs apprentissages.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Quizz initial kahoot, diaporama illustré prezi, outils supports (parties prenantes, enjeux RSE, plan de progrès), carte mentale coggle.it

MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

DUREE

7 heures

PUBLIC

Salariés permanents et administrateurs de SIAE souhaitant engager une démarche de progrès selon les principes de la RSE

PRE-REQUIS

Aucun



organisme de formation de l'ESS, vous propose

MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - anna.benavente@coorace.org)

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – [violaine Caplan@coorace.org](mailto:violaine.Caplan@coorace.org))

ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap (handicap@cooraceformationconseil.org)