

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## Veiller à la santé mentale et aux troubles psychiques

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Se familiariser avec le sujet de la santé mentale et repérer les signes de souffrance psychique pour mieux orienter la
- personne concernée
- Connaître les troubles psychiques
- Maîtriser le rôle de l'encadrant spécifique sur la thématique
- Définir des modes de sensibilisation et d'interventions

### DESCRIPTION / CONTENU

#### 1. Connaître la santé mentale

A. Définir la santé mentale : les préjugés et la définition de la santé mentale

B. Définir les troubles psychiques : la notion de trouble et les retentissements dans la vie des personnes concernées

#### 2. Distinguer les différents troubles psychiques

A. Connaître les 6 principaux troubles : définitions et manifestations des troubles

B. Accompagner les crises : les différents types de crise et les solutions d'accompagnement

#### 3. Repérer les signes et orienter

A. Savoir repérer les signes : changement significatifs, temporalité, perturbation du quotidien

B. Connaître les relais et outils : la RQTH, les relais internes et externes

#### 4. Faire vivre la santé mentale au sein de son organisation

A. Lier la santé mentale et les RPS : les RPS, les conséquences pour l'organisation et l'individu

B. Connaître les différentes actions : la sensibilisation - la prévention - l'orientation et actions concrètes à déployer

#### 5. Etre en capacité de veiller à la santé mentale des salariés

A. Connaître les limites du rôle d'accompagnateur : droits et devoirs, limites.

B. Savoir orienter et accompagner les salariés : la mobilisation des différents services, l'accompagnement du salarié en difficulté.

### METHODES PEDAGOGIQUES

Un format dynamique composé d'apports théoriques, de méthodologies, d'illustrations, d'échanges de pratiques et de mises en situations.

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Quizz, cas pratiques, carte mentale, vidéos explicatives et témoignages, nuages de mots, diaporama Prezi

## MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

## DUREE

7 heures

## PUBLIC

Tout public

## PRE-REQUIS

Pas de prérequis

## MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

## MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - [anna.benavente@coorace.org](mailto:anna.benavente@coorace.org))



# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – [violaine Caplan@coorace.org](mailto:violaine.Caplan@coorace.org))

ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap ( [handicap@cooraceformationconseil.org](mailto:handicap@cooraceformationconseil.org) )