

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## Utiliser la méthodologie "aller-vers" auprès des publics de l'insertion

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Intégrer la démarche « aller-vers » dans les stratégies institutionnelles et les pratiques professionnelles :

- Appréhender les principes fondamentaux de l'approche "aller-vers" et son importance dans le travail social et l'intervention sociale
- Identifier les publics cibles de l'approche "aller-vers" et leurs besoins spécifiques
- Découvrir les différentes techniques et outils de l'approche "aller-vers"
- S'approprier des méthodologies pour mener des actions "aller-vers" efficaces et adaptées aux différents contextes
- Développer ses compétences relationnelles et communicationnelles pour aller à la rencontre des publics cibles
- Répondre aux enjeux éthiques de l'approche "aller-vers"

### DESCRIPTION / CONTENU

#### **Fondements, enjeux et contexte de l'approche "aller-vers" :**

- Accueil des participants et présentation de la formation
- Cadrage de la formation et lien avec la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté
- Les origines et l'évolution de l'approche "aller-vers"
- Les défis et les enjeux actuels de l'approche "aller-vers"
- Définir les conditions de mise en œuvre de l'approche "aller-vers" en contexte professionnel

#### **Techniques et outils d'intervention "aller-vers":**

- Panorama des techniques et outils de l'approche "aller-vers"
- Étude de cas concrets d'actions "aller-vers" réussies
- Développer des méthodologies d'intervention "aller-vers"

#### **Renforcement des compétences et réflexions éthiques :**

- S'enrichir des différences
- Jeux de rôle et mises en situation
- Enjeux éthiques de l'approche "aller-vers"
- Débat et réflexions collectives
- Bilan de la formation et évaluation des acquis

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Travail en sous-groupe
- Alternance d'échanges avec les participants et d'apports théoriques
- Simulations et jeux de rôle
- Mise en situation

# organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

## MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Support de formation
- Débats et échanges de pratique en groupe
- Jeux de rôles

## MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

## DUREE

14 heures

## PUBLIC

Professionnels du travail social et de l'intervention sociale. Tout public intéressé par l'approche « aller-vers » et ses applications.

## PRE-REQUIS

Pas de prérequis

## MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

## MODALITES D'INSCRIPTION



## organisme de formation de l'ESS, vous propose

---

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - [anna.benavente@coorace.org](mailto:anna.benavente@coorace.org))

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – [violaine Caplan@coorace.org](mailto:violaine.Caplan@coorace.org))

ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap ( [handicap@cooraceformationconseil.org](mailto:handicap@cooraceformationconseil.org) )