

organisme de formation de l'ESS, vous propose

La fonction d'Encadrant technique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Encadrer une équipe : mieux assurer votre autorité, faire appliquer des règles, observer et évaluer les comportements des salarié(e)s en insertion, animer et motiver l'équipe
- Former les salarié(e)s en situation de production : évaluer leurs capacités et leur progression, transmettre des gestes, des techniques, des méthodes de travail, mettre en place une organisation qui permet aux salarié(e)s d'acquérir de l'autonomie dans le travail
- Se coordonner avec les professionnel(le)s en charge de l'accompagnement socioprofessionnel
- Situer votre rôle et votre place au sein de la structure d'insertion

DESCRIPTION / CONTENU

Le métier de l'encadrant(e) et son contexte :

- Encadrement d'une équipe dans une entreprise classique / encadrement d'une équipe dans l'insertion : points communs et différences
- Tour d'horizon des structures d'insertion par le travail
- L'insertion par l'économie, un outil des politiques d'emploi : conséquences sur le fonctionnement des SIAE et sur le métier d'encadrant(e) technique

Encadrer, animer, motiver l'équipe :

- Les sources de l'autorité de l'encadrant(e)
- L'autorité déléguée par la structure : la zone de responsabilité de l'encadrant(e) technique
- Les règles et les normes
- Ce que dit le Code du travail
- Comment se servir des règles dans une relation d'autorité

Manager l'équipe :

- Définir des objectifs de production
- Elaborer et transmettre des consignes, contrôler le travail
- Associer l'équipe aux décisions qui la concernent
- Organiser le travail pour rendre les salarié(e)s autonomes : déléguer des responsabilités, s'appuyer sur les salarié(e)s les plus expérimenté(e)s, formaliser des consignes...

Former l'équipe :

- Définir et évaluer la progression des salarié(e)s

organisme de formation de l'ESS, vous propose

- Intégrer une démarche de formation dans les situations de production
- Utiliser différentes techniques pour faire acquérir un geste
- Se coordonner avec les professionnel(le)s en charge de l'accompagnement

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Présentations et analyse de situations de travail réelles
- Echanges de pratiques entre les stagiaires
- Analyse de situations repérées au cours de l'intersession
- Simulation d'entretien

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Support d'animation en vidéo projection.

MODALITES D'EVALUATION

Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants.

Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

DUREE

28 heures

PUBLIC

Encadrants techniques et chefs d'équipes

PRE-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITES D'ORGANISATION

Les dates et le format (en présentiel à distance via l'outil Zoom) sont à votre disposition sur [notre catalogue en ligne](#).



organisme de formation de l'ESS, vous propose

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les formateurs intervenant pour Coorace sont des spécialistes de leurs domaines et des spécificités de l'insertion par l'activité économique, afin de répondre le mieux possible aux problématiques que vous rencontrez.

MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la formation se fait par bulletin d'inscription pour les formations en INTER. Vous pouvez adresser toute question à ce sujet à Anna Benavente (07 49 73 83 25 - anna.benavente@coorace.org)

Pour les formations en INTRA, merci de contacter Violaine Caplan (06 78 42 82 64 – [violaine Caplan@coorace.org](mailto:violaine.Caplan@coorace.org))

ACCES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap (handicap@cooraceformationconseil.org)